



CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Geografia - 7º, 8º e 9º Anos

Classificação final 1º Período – (média ponderada da área dos Conhecimentos e Capacidades) + (soma da área das Atitudes)

Classificação final 2º Período – (0,40 X classificação do 1º Período) + (0,60 X classificação do 2º Período)

Classificação final 3º Período – (0,33 X classificação do 1º Período) + (0,33 X classificação do 2º Período) + (0,34 X classificação do 3º Período)

A. Área dos Conhecimentos e Capacidades (60%)

Áreas de Competência Do Perfil dos Alunos	Descritores Operativos (O Aluno Deverá:)	Instrumento de avaliação	Ponderação
A -Linguagens e textos	Interpretar e compreender enunciados escritos, bem como informação geográfica, em outros suportes. Expressar-se de forma correta, oralmente e por escrito, utilizando vocabulário específico.	1 teste de avaliação sumativa (por período)	30%
B – Informação e comunicação	Organizar ideias e produzir uma comunicação oral/escrita.	Outros	30%
C – Raciocínio e resolução de Problemas	Recolher e tratar informação geográfica e representá-la gráfica, cartográfica e/ou estatisticamente. Inferir conclusões.	• Participação oral / apresentação de trabalhos (10%)	
D- Pensamento Crítico e Pensamento Criativo	Analisar e discutir ideias/ problemas a partir de questões geograficamente relevantes (O quê? Onde? Como? Porquê? Para quê?).	• Trabalho(s) prático(s) (20%)	
I – Saber Científico, Técnico e Tecnológico	Colocar questões e procurar informação; Aplicar conhecimentos na tomada de decisão.		

B. Área das Atitudes (40%)

Áreas de Competência PA	Descritores Operativos
E – Relacionamento Interpessoal	Manter relações positivas entre si e com os outros.
F – Desenvolvimento Pessoal e Autonomia	Colaborar e cooperar com os outros, adequando o seu comportamento e aceitando diferentes pontos de vista. Ser pontual e comparecer com o material necessário.
G – Bem-estar, Saúde e Ambiente	Apresentar caderno e portefólio organizados, completos e com boa apresentação. Revelar iniciativa e desenvolver atividades autonomamente. Assumir responsabilidades para cuidar de si, dos outros e do ambiente.



1) RESPEITO PELOS OUTROS / CUMPRIMENTO DE REGRAS / COOPERAÇÃO (12%)	
Não revela respeito pelos outros / não cumpre com as regras estabelecidas / não coopera com os outros.	0
Revela raramente respeito pelos outros / raramente cumpre com as regras estabelecidas / não coopera com os outros.	3
Revela geralmente respeito pelos outros / cumpre com as regras estabelecidas / coopera com os outros.	6
Revela sempre respeito pelos outros / cumpre sempre com as regras estabelecidas / coopera sempre com os outros.	9
Revela solidariedade com os outros / contribui ativamente para o cumprimento individual e coletivo das regras estabelecidas	12
2) ORGANIZAÇÃO (8%)	
Não apresenta caderno nem portfólio.	0
Apresenta caderno e portfólio embora incompletos e desorganizados.	2
Apresenta caderno e portfólio organizados e completos com todos os materiais obrigatórios embora não totalmente resolvidos.	4
Apresenta caderno e portfólio organizados e completos com todos os materiais obrigatórios devidamente resolvidos.	6
Apresenta caderno, portfólio organizados, completos com os materiais obrigatórios corretamente resolvidos e com boa apresentação.	8
3) AUTONOMIA / CAPACIDADE DE DELINEAR ESTRATÉGIAS (12%)	
Não toma iniciativas adequadas às situações sem intervenção alheia.	0
Poucas vezes toma iniciativas adequadas às situações sem intervenção alheia e revela muito pouca segurança nas tarefas.	3
A maior parte das vezes toma iniciativas adequadas às situações sem intervenção alheia e revela alguma segurança nas tarefas.	6
Toma iniciativas adequadas às situações sem intervenção alheia e a maior parte das vezes revela segurança nas tarefas.	9
Toma iniciativas adequadas às situações sem intervenção alheia e revela segurança nas tarefas.	12
4) ASSIDUIDADE / PONTUALIDADE E MATERIAL ESCOLAR (4%)	
Raramente apresenta o material e /ou falta sistematicamente e/ou não é pontual.	0
Apresenta habitualmente os materiais, por vezes falta e/ou é relativamente pontual.	2
Apresenta sempre os materiais e nunca falta e é sempre pontual.	4
5) CUIDADO CONSIGO, COM OS OUTROS E COM O AMBIENTE (4%)	
Não cumpre normas de segurança, não é cuidadoso com a arrumação e limpeza da sala e ambiente exterior.	0
Por vezes não cumpre normas de segurança e nem sempre é cuidadoso com a arrumação e limpeza da sala e ambiente exterior	2
Cumprir sempre normas de segurança e envolver-se ativamente para a manutenção da arrumação e limpeza da sala e ambiente exterior	4