



Ano letivo de 2018/2019

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO de HISTÓRIA E GEOGRAFIA DE PORTUGAL

A. Domínio das competências e aprendizagens (60%)

Ano de escolaridade	Período	Instrumento de avaliação	Ponderação
5º / 6º Anos	1º	2 testes de avaliação sumativa ou 1 teste + apresentação de trabalho de pesquisa ou similar ou a média de ambos	60%
	2º	2 testes de avaliação sumativa ou 1 teste + apresentação de trabalho de pesquisa ou similar ou a média de ambos	60%
	3º	1 teste de avaliação sumativa ou apresentação de trabalho de pesquisa ou similar ou a média de ambos	60%

B. Domínio das Atitudes, Valores e Processos de Aprendizagens (40%)

B1. Processos de aprendizagem (20%)

a) Organização (10%)	
Não apresenta caderno nem portefólio.	0
Apresenta caderno e portefólio embora incompletos e desorganizados.	2
Apresenta caderno e portefólio organizados e completos com todos os materiais obrigatórios.	6
Apresenta caderno e portefólio organizados, completos com os materiais obrigatórios e devidamente resolvidos.	8
Apresenta caderno e portefólio organizados, completos com os materiais obrigatórios devidamente resolvidos e com boa apresentação.	10

b) Autonomia / Capacidade de delinear estratégias (10%)	
Não toma iniciativas adequadas às situações sem intervenção alheia.	0
Poucas vezes toma iniciativas adequadas às situações sem intervenção alheia e revela muito pouca segurança nas tarefas.	2
A maior parte das vezes toma iniciativas adequadas às situações sem intervenção alheia e revela alguma segurança nas tarefas.	6
Toma iniciativas adequadas às situações sem intervenção alheia e a maior parte das vezes revela segurança nas tarefas.	8
Toma iniciativas adequadas às situações sem intervenção alheia e revela segurança nas tarefas.	10



B2. Atitudes e Valores – 20%

c) RESPEITO PELOS OUTROS / CUMPRIMENTO DE REGRAS / COLABORAÇÃO (10%)	
Nunca revela respeito pelos outros / nunca cumpre com as regras estabelecidas / não colabora para o bom funcionamento da aula	0
Revela raramente respeito pelos outros / raramente cumpre com as regras estabelecidas / raramente colabora para o bom funcionamento da aula	4
Revela apenas casualmente respeito pelos outros / cumpre esporadicamente as regras estabelecidas / colabora às vezes para o bom funcionamento da aula	8
Revela geralmente respeito pelos outros / cumpre com as regras estabelecidas / colabora para o bom funcionamento da aula	12
Revela sempre respeito pelos outros / cumpre sempre com as regras estabelecidas / colabora sempre para o bom funcionamento da aula.	15
Revela solidariedade com os outros / contribui ativamente para o cumprimento individual e coletivo das regras estabelecidas	20

Grupo de HGP