



DOMÍNIO COGNITIVO		DOMÍNIO AFECTIVO		INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	% TOTAL
CONHECIMENTOS E COMPETÊNCIAS ESPECÍFICAS DE EMRC/APRENDIZAGENS DISCIPLINARES	%	COMPETÊNCIAS TRANSVERSAIS	%		
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Reconhecer o valor do património histórico, ecológico, cultural e humano; ➤ Compreender a dimensão religiosa como parte integrante do indivíduo e da sociedade; ➤ Reconhecer a importância dos sentimentos e da afetividade; ➤ Reconhecer e promover a vivência dos Direitos Humanos; ➤ Respeitar a liberdade dos outros e ser responsável; ➤ Viver a fraternidade universal e promover a solidariedade; ➤ Formular e responder a questões; 	60%	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Assiduidade e Pontualidade; ➤ Atenção/Concentração ➤ Preservação dos materiais; ➤ Organização do caderno diário; ➤ Autonomia; ➤ Participação na aula; ➤ Participação nas atividades da disciplina; ➤ Espírito de iniciativa ➤ Interesse pelos temas; ➤ Cumprimento das regras; ➤ Cooperação; ➤ Respeito pelos outros 	40%	<p>Domínio Cognitivo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Trabalho individual; • Trabalho de grupo; • Trabalho de pares; • Fichas de Trabalho; • Dramatizações; • Caderno diário; • Debates; • Trabalhos de Casa; • Autoavaliação; <p>Domínio Afetivo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observação Direta; <p>NOTA: Os instrumentos e os recursos de avaliação são adaptados às características dos alunos.</p>	100%