



DOMÍNIO COGNITIVO		DOMÍNIO AFECTIVO		INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	% TOTAL
CONHECIMENTOS E COMPETÊNCIAS ESPECÍFICAS DE EMRC/APRENDIZAGENS DISCIPLINARES	%	COMPETÊNCIAS TRANSVERSAIS	%		
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Reconhecer a dignidade da Pessoa Humana;</li> <li>➤ Saber julgar criteriosamente a realidade;</li> <li>➤ Reconhecer e promover o valor do património histórico, ecológico, cultural e humano;</li> <li>➤ Compreender a dimensão religiosa como parte integrante do individuo e da sociedade;</li> <li>➤ Reconhecer a importância dos sentimentos e da afetividade;</li> <li>➤ Reconhecer e promover a vivência dos Direitos Humanos;</li> <li>➤ Respeitar a liberdade dos outros e ser responsável;</li> <li>➤ Viver a fraternidade universal e promover a solidariedade;</li> <li>➤ Aquisição, compreensão e aplicação dos conceitos e conteúdos programáticos;</li> <li>➤ Utilização correta do vocabulário;</li> <li>➤ Formular e responder a questões;</li> <li>➤ Domínio da Língua Portuguesa;</li> </ul>	<b>60%</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Assiduidade e Pontualidade;</li> <li>➤ Atenção/Concentração</li> <li>➤ Preservação dos materiais;</li> <li>➤ Organização do caderno diário;</li> <li>➤ Autonomia;</li> <li>➤ Participação na aula;</li> <li>➤ Participação nas atividades da disciplina;</li> <li>➤ Espírito de iniciativa;</li> <li>➤ Sentido crítico;</li> <li>➤ Interesse pelos temas;</li> <li>➤ Cumprimento das regras;</li> <li>➤ Cooperação;</li> <li>➤ Respeito pelos outros;</li> <li>➤ Expressão oral e escrita;</li> <li>➤ Pesquisas</li> </ul>	<b>40%</b>	<p><b>Domínio Cognitivo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabalho individual;</li> <li>• Trabalho de grupo;</li> <li>• Trabalho de pares;</li> <li>• Fichas de Trabalho;</li> <li>• Dramatizações;</li> <li>• Caderno diário;</li> <li>• Debates;</li> <li>• Trabalhos de Casa;</li> <li>• Autoavaliação;</li> </ul> <p><b>Domínio Afetivo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Observação Direta;</li> </ul> <p><b>NOTA:</b> Os instrumentos e os recursos de avaliação são adaptados às características dos alunos.</p>	<b>100%</b>