



Agrupamento de Escolas Diogo Cão, Vila Real

DISCIPLINA DE FRANCÊS - LE II - 3.º CICLO - 2018-2019

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO

A avaliação interna das aprendizagens:

a) Compreende, de acordo com a finalidade que preside à recolha de informação, as seguintes modalidades:

1. Formativa - A avaliação formativa assume um carácter contínuo e sistemático e permite a todos os atores do processo educativo recolher informação sobre o desenvolvimento do ensino e da aprendizagem e proceder aos necessários ajustamentos. Para tal, será realizada com recurso a diversos instrumentos de recolha de informação, adequados à diversidade das aprendizagens, aos destinatários e às circunstâncias em que ocorre. A informação recolhida com finalidade formativa fundamenta a definição de estratégias de diferenciação pedagógica e de superação de eventuais dificuldades dos alunos.

2. Sumativa - A avaliação sumativa traduz o juízo global sobre as aprendizagens feitas pelos alunos, tendo como objetivo a classificação e certificação. As ponderações atribuídas a cada domínio organizador têm em conta a dimensão do seu impacto na evolução do conhecimento da língua, do desenvolvimento das capacidades e competências transversais, em consonância com as Aprendizagens Essenciais e o Perfil do Aluno.

b) Mobiliza técnicas, instrumentos e procedimentos diversificados e adequados.

DOMÍNIOS DE AVALIAÇÃO		PONDERAÇÃO
COMPELÊNCIAS E APRENDIZAGENS		
ESCRITA: - Fichas de avaliação	30%	60%
- Outros instrumentos de avaliação escrita: . Fichas de trabalho / Questões aula . Produção de textos de diferentes tipologias . Trabalhos individuais, em pares ou em grupo	10%	
ORALIDADE: ✚ Compreensão Auditiva e Audiovisual – 5% ✚ Interação e Produção Oral – 15% . Leitura expressiva . Fichas de compreensão oral . Fichas de expressão oral . Apresentação de trabalhos . Simulação de situações comunicacionais	20%	
ATTITUDES, VALORES E PROCESSOS DE APRENDIZAGEM: . Responsabilidade e empenho (15%): assiduidade, pontualidade, resiliência, material necessário, organização de materiais, TPC; . Participação adequada e pertinente nas tarefas da sala de aula (12%); . Cumprimento de regras/comportamento (8%) . Relações interpessoais: respeito, tolerância, solidariedade / atitudes colaborativas e cooperativas (5%)		40%

O/A professor(a): _____

Tomei conhecimento dos critérios específicos de avaliação da disciplina de Francês.

Em ____ / ____ / ____ O(A) aluno: _____



Agrupamento de Escolas Diogo Cão, Vila Real

Em ____ / ____ / ____ O(A) encarregado(a) de educação: _____