



Agrupamento de Escolas Diogo Cão, Vila Real

Parâmetros / Critérios de Avaliação de Inglês- 2º ciclo
Ano letivo 2018-2019

	Parâmetros Critérios	Para obter o nível 1	Para obter o nível 2	Para obter o nível 3	Para obter o nível 4	Para obter o nível 5
Conhecimentos e capacidades (60%)	Testes de avaliação 40%	Testes com média de Fraco	Testes com média de Não Satisfaz	Testes com média de Satisfaz	Testes com média de Bom	Testes com média de Muito Bom
	Outros (fichas/produção de trabalhos de diferentes tipologias) 10%	Não realiza os trabalhos solicitados Nota: Fraco	Realiza com muitas dificuldades os trabalhos solicitados Nota: Não Satisfaz	Realiza com algumas dificuldades os trabalhos solicitados Nota: Satisfaz	Realiza com facilidade os trabalhos solicitados Nota: Bom	Realiza com muita facilidade os trabalhos solicitados Nota: Muito Bom
	Instrumentos de avaliação oral 10%	Não compreende e exprime-se com muita dificuldade	Compreende e exprime-se com dificuldade	Compreende e exprime- se com alguma facilidade	Compreende e exprime-se com facilidade	Compreende e exprime- se com muita facilidade.
Atitudes e valores (40 %)	Organização 4%	Não apresenta caderno/portefólio	Apresenta caderno/portefólio incompleto e desorganizado	Apresenta caderno/portefólio minimamente organizado	Apresenta caderno/portefólio organizado	Apresenta caderno/portefólio bem organizado e com boa apresentação
	Respeito pelos outros/Cumprimento de regras/Colaboração 8%	Não cumpre os parâmetros	Raramente cumpre os parâmetros	Cumprimento minimamente os parâmetros	Cumprimento habitualmente os parâmetros	Cumprimento sempre os parâmetros
	Autonomia/ Capacidade de delinear estratégias 10%	Não revela iniciativa adequada às situações	Poucas vezes revela iniciativa e pouca segurança nas tarefas	Revela alguma iniciativa e segurança nas tarefas	Revela iniciativa adequada às situações e segurança nas tarefas	Revela bastante iniciativa e segurança nas tarefas
	Responsabilidade (material/TPC/ espaço de sala de aula) 8%	Nunca apresenta o material e/ou nunca realiza o TPC	Raramente apresenta o material e/ou realiza o TPC	Apresenta habitualmente o material e/ou realiza o TPC	Apresenta o material e/ou realiza o TPC	Apresenta sempre o material e/ou realiza sempre o TPC
	Assiduidade e pontualidade 2%	Não é assíduo e/ou pontual	Raramente é assíduo e/ou pontual	Nem sempre é assíduo e/ou pontual	É habitualmente assíduo e/ou pontual	É assíduo e/ou pontual
	Envolvimento nas atividades 8%	Nunca participa e/ou não se empenha nas atividades	Não participa regularmente e/ou não se empenha nas atividades	Participa e/ou empenha-se nas atividades com alguma frequência	Participa e/ou empenha-se nas atividades com frequência	Participa e/ou empenha- se sempre nas atividades