



## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

### Matemática 2º Ciclo

**Classificação final 1º Período** – (média ponderada do domínio das competências e aprendizagens) + (soma do domínio das atitudes, valores e processos de aprendizagem)

**Classificação final 2º Período** – (0,40 X classificação do 1º Período) + (0,60 X classificação do 2º Período)

**Classificação final 3º Período** – (0,33 X classificação do 1º Período) + (0,33 X classificação do 2º Período) + (0,34 X classificação do 3º Período)

### A. Domínio dos conhecimentos e capacidades (60%)

Áreas de Competência Do Perfil dos Alunos	Descritores Operativos (O Aluno Deverá:)	Instrumento de avaliação	Ponderação
A -Linguagens e textos B – Informação e comunicação C – Raciocínio e resolução de Problemas D- Pensamento Crítico e Pensamento Criativo I – Saber Científico, Técnico e Tecnológico	Interpretar e compreender enunciados escritos, bem como informação em outros suportes. Expressar-se de forma correta, oralmente e por escrito, utilizando vocabulário específico. Organizar ideias e produzir uma comunicação oral/escrita. Recolher e tratar informação. Inferir conclusões. Analisar e discutir ideias/ problemas a partir de questões problemas (O quê? Onde? Como? Porquê? Para quê?). Colocar questões e procurar informação; Aplicar conhecimentos na tomada de decisão.	testes de avaliação sumativa ou similar (mini testes, questões aula, ...) 30% e/ou apresentação de trabalhos de pesquisa ou similar 20% ou a média de ambos  Outros • Participação oral e escrita na aula	50%       10%

### B. Domínio das Atitudes, Valores e Processos de Aprendizagens (40%)

Áreas de Competência PA	Descritores Operativos
E – Relacionamento Interpessoal F – Desenvolvimento Pessoal e Autonomia G – Bem-estar, Saúde e	Manter relações positivas entre si e com os outros. Colaborar cooperar com os outros, adequando o seu comportamento e aceitando diferentes pontos de vista. Ser pontual e comparecer com o material necessário. Apresentar caderno e portefólio organizados, completos e com boa apresentação. Revelar iniciativa e desenvolver atividades autonomamente.

Ambiente	Assumir responsabilidades para cuidar de si, dos outros e do ambiente.
----------	--

<b>a) Organização (12%)</b>	<b>nível</b>
Não apresenta caderno nem portefólio.	1
Apresenta caderno e portefólio embora incompletos e desorganizados.	2
Apresenta caderno e portefólio organizados e completos com todos os materiais obrigatórios.	3
Apresenta caderno e portefólio organizados, completos com os materiais obrigatórios e devidamente resolvidos.	4
Apresenta caderno e portefólio organizados, completos com os materiais obrigatórios devidamente resolvidos e com boa apresentação.	5

## **B1. Processos de aprendizagem – 24%**

<b>b) Autonomia / Capacidade de delinear estratégias (12%)</b>	<b>nível</b>
Não toma iniciativas adequadas às situações sem intervenção alheia.	1
Poucas vezes toma iniciativas adequadas às situações sem intervenção alheia e revela muito pouca segurança nas tarefas.	2
A maior parte das vezes toma iniciativas adequadas às situações sem intervenção alheia e revela alguma segurança nas tarefas.	3
Toma iniciativas adequadas às situações sem intervenção alheia e a maior parte das vezes revela segurança nas tarefas.	4
Toma iniciativas adequadas às situações sem intervenção alheia e revela segurança nas tarefas.	5

<b>a) Respeito pelos outros /Cumprimento de regras / Colaboração (10%)</b>	<b>nível</b>
Nunca revela respeito pelos outros / nunca cumpre com as regras estabelecidas / não colabora para o bom funcionamento da aula	1
Revela raramente respeito pelos outros / raramente cumpre com as regras estabelecidas / raramente colabora para o bom funcionamento da aula	2
Revela apenas casualmente respeito pelos outros/ cumpre esporadicamente as regras estabelecidas / colabora às vezes para o bom funcionamento da aula	3
Revela geralmente respeito pelos outros / cumpre com as regras estabelecidas / colabora para o bom funcionamento da aula	4
Revela sempre respeito pelos outros / cumpre sempre com as regras estabelecidas / colabora sempre para o bom funcionamento da aula.	5

## **B2. Atitudes e Valores – 16%**

<b>b) Assiduidade /Pontualidade / Material escolar (6%)</b>	<b>nível</b>
Nunca apresenta o material necessário à aula e /ou falta sistematicamente e/ou não é pontual.	1
Raramente apresenta o material necessário à aula e /ou falta sistematicamente e/ou não é pontual.	2
Casualmente não apresenta o material necessário à aula, por vezes falta e/ou é relativamente pontual.	3
Apresenta habitualmente o material necessário à aula, por vezes falta e é sempre pontual.	4
Apresenta sempre o material necessário à aula e nunca falta e é sempre pontual.	5

