



Agrupamento de Escolas de Diogo Cão

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Departamento de Matemática e Ciências Experimentais

Classificação final 1º Período – (média ponderada do domínio dos Conhecimentos e Capacidades) + (soma do domínio das Atitudes)

Classificação final 2º Período – (0,40 X classificação do 1º Período) + (0,60 X classificação do 2º Período)

Classificação final 3º Período – (0,33 X classificação do 1º Período) + (0,33 X classificação do 2º Período) + (0,34 X classificação do 3º Período)

A. Domínio dos Conhecimentos e Capacidades (60%)

Áreas de Competência Do Perfil dos Alunos	Descritores Operativos (O Aluno Deverá:)	Instrumento de avaliação	Ponderação
A -Linguagens e textos	Interpretar e compreender enunciados escritos, bem como informação em outros suportes.	Projetos	30%
B – Informação e comunicação	Expressar-se de forma correta, oralmente e por escrito, utilizando vocabulário específico.	Trabalho(s) prático(s)	30%
C – Raciocínio e resolução de Problemas	Organizar ideias e produzir uma comunicação oral/escrita.		
D- Pensamento Crítico e Pensamento Criativo	Destreza na utilização de sistemas informáticos.		
I – Saber Científico, Técnico e Tecnológico	Pesquisa, seleção, síntese, organização, produção e divulgação de informação. Inferir conclusões. Analisar e discutir ideias/ problemas a partir de questões problemas (O quê? Onde? Como? Porquê? Para quê?). Colocar questões e procurar informação. Aplicar conhecimentos na tomada de decisão.		

B. Domínio das Atitudes (40%)

Áreas de Competência PA	Descritores Operativos
E – Relacionamento Interpessoal	Manter relações positivas entre si e com os outros.
F – Desenvolvimento Pessoal e Autonomia	Colaborar e cooperar com os outros, adequando o seu comportamento e aceitando diferentes pontos de vista.
G – Bem-estar, Saúde e Ambiente	Ser pontual e comparecer com o material necessário. Apresentar portefólio organizado, completo e com boa apresentação. Revelar iniciativa e desenvolver atividades autonomamente. Assumir responsabilidades para cuidar de si, dos outros e do ambiente.